

# Ganz einfach Ganztags- schule

Montag,

24. Januar 2022

Herzlich  
Will-  
kommen

**Einblick in den Ganztagsbetrieb  
der Wilhelm-Ernst-Grundschule**



# Die Wilhelm-Ernst-Grundschule

- ca. 390 Schüler aus 29 verschiedenen Nationen
- 45 Lehrer, arbeiten im Ganztag in Tandems zusammen
- 5 Vorkurse für Vorschulkinder
- Förderlehrerin zur Differenzierung und Individualisierung
- Ganztag in allen 4 Jahrgangsstufen (13 Ganztags-, 5 Regelklassen)



# Schwerpunkte

Die Schwerpunkte der Konzeption liegen in:

- A) der Anbahnung und Weiterentwicklung von Kompetenzen**
- B) dem vertieften Lernen und Üben**
- C) der Förderung individueller Begabungen und Talente**
- D) der Ganztagesbetreuung durch qualifiziertes Personal**

# A) Anbahnung und Weiterentwicklung von Kompetenzen

- Förderung von **Sprachkompetenz**  
(z.B. Hören/Lesen/Sprechen/Schreiben der deutschen Sprache den ganzen Schultag lang, AG Chor, AG Theater,...)
- Förderung von **Sozialkompetenzen** (z.B. Zusammenarbeit mit Randbetreuung und externen Kräften, Patenschaften unter Mitschülern, Mittagessen, Freizeit und außerschulische Aktivitäten, AG Streitschlichter,...)
- Förderung von **individuellen Begabungen und Talenten**  
(AGs im musischen, künstlerischen und sportlichen Bereich, sowie schulische Unterstützung, Nachhilfe,...)
- Förderung des **Gesundheitsbewusstseins** (Mittagessen, zusätzliche sportliche Angebote im Rahmen der AGs)
- Förderung des **selbstständigen Handelns und Lernens**  
(während der Hausaufgabenzeit)

# B) Vertieftes Lernen und Üben

- **Unterstützung durch die Lehrkraft:** Doppelbesetzung, Lernen in kleinen Gruppen
- **ganzheitliches Lernen:** Verschränkung der Unterrichtsfächer, Lernen durch Anwenden
- **mehr gemeinsame Lernzeit**
- **häufige Übungsphasen:** über den ganzen Tag verteilt

# C) Stärkung individueller Begabungen und Talente

**Verschiedene Bereiche  
(abhängig von Personal und Stundenplan):**

- **sportlich** (Fußball, Dance&Groove, ...)
- **musisch** (Flöte, Rhythmus,...)
- **künstlerisch** (Theater, Kunstwerkstatt,...)
- **Technik und Natur** (AG Computer, AG Roboter/Lego)

# D) Ganztagesbetreuung durch qualifiziertes Personal

- **Mittagessen** mit Lehrkräften
- **Essensausgabe** durch Küchenpersonal
- **Hausaufgabenbetreuung** durch Lehrkräfte
- **Freizeitbetreuung** durch externe Kräfte
- **AGs** mit Lehrkräften und externen Kräften



# Tagesablauf

- Der Unterricht findet von Montag bis Donnerstag von **8:00 Uhr bis 15:15 Uhr** statt, ab der **3. Klasse** geht der Unterricht bis **16:00 Uhr**.
- Am **Freitag** endet der Unterricht um **12:15 Uhr**.
- **Vormittags: Unterricht;**  
**Pausen parallel** mit den Kindern aus den Regelklassen
- **Mittagessen** (45 min) wird von zusätzlichem Küchenpersonal organisiert. Die Aufsicht in der Mittagspause übernehmen die entsprechenden Lehrkräfte.
- **Bewegungspause** im Anschluss
- **Nachmittags: Unterrichtsphase / Hausaufgabenzeit / Freizeit**





# Stundenplan einer 1. Klasse

	Montag		Dienstag	Mittwoch		Donnerstag		Freitag
8.00 – 8.45	GU		GU	GU		GU		Religion
8.45 – 9.30	GU		Sport	Sport		GU		GU
9.50 – 10.35	GU		GU	GU		GU		GU
10.35 – 11.20	WG		GU	GU		GU		GU
11.30 – 12.15	Mittagessen		Mittagessen	Mittagessen		Mittagessen		GU
12.15 – 13.00	Religion		GU	GU		GU		AG`s Chor/ Flöte/FUM
13.00 – 13.45	HA-Zeit	Freizeit	AG-Schiene	HA-Zeit	Freizeit	HA-Zeit	Freizeit	
13.45 – 14.30	HA-Zeit	Freizeit		HA-Zeit	Freizeit	HA-Zeit	Freizeit	
14.30 – 15.15	GU		GU	GU		GU		

gelb = Fachlehrer  
 rot = Klassenleiter  
 grün = Tandempartner



# Stundenplan einer 3. Klasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45	Deutsch	Sport	Musik	HSU	Deutsch
8.45-9.30	HSU	HSU	Mathe	Deutsch Deutsch	Mathe
9.50-10.35	WG	Englisch	Deutsch	Musik	Deutsch
10.35-11.20	WG	Mathe	Englisch	Mathe	Religion
11.30-12.15	Sport	Deutsch	Religion	Mathe	Deutsch
12.15-13.00	Sport	Deutsch	Religion	Kunst	FU Mathe
13.00-13.45	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	
13.45-14.30	Mathe	Mathe	Deutsch	Deutsch	
14.30-15.15	Studierzeit	Studierzeit	Studierzeit	AG	
15.15-16.00	Studierzeit	Studierzeit	Studierzeit	AG	

gelb = Fachlehrer  
 rot = Klassenleiter  
 grün = Tandempartner

Der genaue Ablauf des Tages hängt von der **aktuellen Planung** der Lehrkräfte ab.

Der Stundenplan bietet einen **Anhaltspunkt** zur Verteilung der in der Stundentafel ausgewiesenen Anzahl von Wochenstunden einzelner Fächer.

Der **ganzheitliche Grundschulunterricht** ermöglicht jedoch eine **Auflösung der 45-Minuten-Einheiten**.

Es liegt in der Verantwortung der Lehrkräfte, die Anteile der Fächer in der Woche entsprechend zu gewichten und auszuweisen.



# Hausaufgaben/Übungszeit

- **Schriftliche Hausaufgaben** : werden in der Schule im Rahmen der Hausaufgabenzeit erledigt.  
Nicht-vollendete Übungen des Nachmittags dürfen zu Hause beendet werden.
- **Mündliche Aufgaben** – z.B. Lesen oder Wiederholung von Gelerntem – werden mit nach Hause gegeben
- **Unsere Erfahrung:**
  - ein Teil der Eltern will den Lernfortschritt ihrer Kinder gezielt begleiten
  - ein Teil der Eltern kümmert sich kaum um den Lernfortschritt
  - Bitte suchen Sie den Austausch mit der Lehrkraft
- am Freitag gibt es verpflichtende Hausaufgaben → **Wochenendlertraining**



# Freizeit

Während der eine Teil der Klasse bei der Lehrkraft bleibt, um Hausaufgaben/Übungen zu machen, wird der andere Teil von einer externen Kraft betreut.

- ❖ **Pausenhof:** bei schönem Wetter mit verschiedenen Spielgeräten (Seile, Wurfspiele,...), Spielplatz neben dem Pavillon
- ❖ **Spielezimmer:** Gesellschaftsspiele, Lego, Basteln, ...
- ❖ **Ruheraum:** Lesen, Hörspiele, ...
- ❖ **Turnhalle:** Ball-, Laufspiele



# Arbeitsgemeinschaften

## Dienstag 1./2.Klasse

Ballschule, Umgang mit dem iPad, Bewegung und Tanz, Fußball, Kreatives Gestalten, Kunst, Malen/Basteln/Spielen, Kleine Forscher, Schulhausgestaltung, Schwimmen

## Donnerstag 3./4.Klasse

Floorball, Fußball, Natur, Gesellschaftsspiele, Kunst, Singen/Rhythmus/Instrumente, Dance & Groove, Fitness, iPad-Führerschein, Schwimmen

## Freitag 6.Stunde

Chor, Flöte, Mathe-Knobel, Computer-AG und versch. Förderunterrichte



# Betreuungszeiten an der Schule

**Frühstück** ab 7:10 Uhr möglich

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 bis 08:45					
08:45 bis 09:00					
09:50 bis 10:35					
10:35 bis 11:20					
11:30 bis 12:15					
12:15 bis 13:00					RB möglich
13:00 bis 13:45					RB möglich
13:45 bis 14:30					RB möglich
14:30 bis 15:15					RB möglich
15:15 bis 16:30	RB möglich	RB möglich	RB möglich	RB möglich	RB möglich

**Rand- und Ferienbetreuung** möglich – Zubuchung ist  
**kostenpflichtig**

# Wer ist für die Ganztagsklasse geeignet?

- ✓ Beide Eltern sind **berufstätig**
- ✓ **Alleinerziehendes** Elternteil
- ✓ Eltern sprechen **schlecht Deutsch**



# Gründe der Eltern für die Ganztagsklasse

- qualifizierte **Ganztagesbetreuung**
- Förderung beim Erlernen der **fremden Sprache**
- **Unterstützung** bei den Hausaufgaben
- Förderung der **Sozialkompetenz**
- Hoffnung auf **Leistungssteigerung**

# Ich unterrichte gerne im Ganzttag, weil ...

- ... ich im **Lehrertandem** unterrichte.
- ... der Unterricht teilweise in **kleinen Gruppen** stattfindet.
- ... ich in der **Übungszeit** sofort erkenne, ob die Unterrichtsinhalte verstanden wurden oder Übungsbedarf besteht. Ich kann unmittelbar Hilfestellung leisten.
- ... ich die **Klassengemeinschaft** stärken kann.
- ... ich meine **Schüler** ganz anders **kennen lerne**.
- ... wir Lehrer **AGs** geben und so unsere Vorlieben und Begabungen selbst einbringen können.
- ... ich mir **Zeit lassen kann** und so mehr auf Schülerinteressen und -bedürfnisse eingehen kann.
- ... der Ganztagesbetrieb **sehr gut organisiert** ist.

# Ich bin gerne im Ganztag, weil ...

- ... wir eine **starke Klassengemeinschaft** haben.
- ... wir das **Schulleben mitgestalten** können.
- ... wir daheim **keine schriftlichen Hausaufgaben** erledigen müssen.
- ... wir in der Hausaufgabenzeit unsere **Lehrerin zur Unterstützung** haben → Leistungen können sich durch intensive Förderung/Individualisierung verbessern
- ... unseren **Begabungen und Interessen** in den AG's oder im Freizeitprogramm Raum gegeben wird.

# Aktuelle räumliche Situation

- Ausstattung aller Klassenzimmer mit Telefon, Beamer, Dokumentenkamera, Whiteboard
- Spielraum, Ruheraum und Musikzimmer sind eingerichtet
- Ausbau der Mensa (nun Essen in drei Schichten möglich)
- Neue Turnhalle seit März 2017
- Spielplatz für die Freizeit



## Blick in die Zukunft

- Sanierung des Feselenbaus
- Bau neuer Außensportanlagen
- Umgestaltung und Umstrukturierung des Pausenhofs



# Allgemeines

- Der Besuch ist **kostenlos**.
- Für das **Mittagessen** muss bezahlt werden. Pauschal werden **monatlich 55 €** abgebucht. Genaue Abrechnung am Jahresende → Einzugsermächtigung
- Kinder, die Anspruch auf Bildung und Teilhabe haben, erhalten das Mittagessen kostenfrei.
- Melden sich mehr Kinder an, als aufgenommen werden können, entscheidet die Schulleiterin über die Aufnahme.
- Die erfolgreiche Anmeldung verpflichtet zum Besuch für mindestens ein Jahr und muss für die weiteren Schulbesuchsjahre nicht neu beantragt werden.



# Achtung!

- Kinder, die den Unterricht stören, können laut GSO auch während des Schuljahres ausgeschlossen werden
- Eine **Mitarbeit der Eltern** wird erwartet (Elternabend, Schulmaterialien, mündliches Lernen daheim)  
Dies gilt auch für **Hausaufgaben am Freitag** und die Vorbereitung auf Proben.
- Wegen Konferenzen oder Fortbildungen kann der Nachmittag entfallen (→ zeitige Ankündigung).
- Im Regelfall wird dann eine Aufsicht für den Nachmittag zur Verfügung gestellt (diese ist für Kinder gedacht, die keinerlei Aufsicht zu Hause hätten).



# Verbindliche Anmeldung

→ mit **Schuleinschreibung**,  
spätestens **bis 15.2.2022**



# Fragen...



$$1+2=3$$







# Zum Abschluss

“Wir sind niemals am  
Ziel, sondern immer  
auf dem Weg.”

**Vinzenz von Paul**

Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!